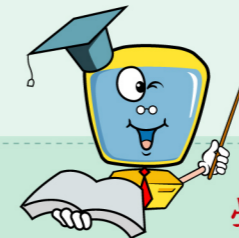


第⑩單元

數位達人--網路公民



學習重點

1. 了解運用網路儲存與管理資料的正確觀念。
2. 網路資料保護應有的認知。
3. 網路活動應有的正當行為。



一觸即發



隨著數位資訊時代的來臨，愈來愈多的小朋友喜歡利用網路來儲存檔案、資料、數位相片甚至是在網路上寫日誌。你想成為一個懂得悠遊網海、善用資訊、管理知識的數位達人，還是變成一個只會整日沉迷於線上遊戲、網路聊天室的可憐人？



雙管齊下

一、數位達人

(一) 故事情節

在宋老師細心教導下，現在大家都已經是運用電腦的高手了，不僅會上網搜尋資料，也會用電腦寫報告，甚至部分同學已經懂得如何利用「網路硬碟」來儲存與管理自己的文件檔案呢！

這一天早上，下課時佩琪跟往常一樣與同學們一起聊天，突然聽到伊妹大聲的說道：「糟了！我忘了把今天要交的磁片帶來學校了！」「怎麼辦！我昨天花了好多時間才打好的……。」伊妹難過的快要掉下眼淚來，旁邊同學們七嘴八舌的討論著，但也想不出好法子……。

「幹嘛還用磁片啊？都什麼時代了，我現在都用隨身碟！」沃德神氣的指著自己手上那個小小的塑膠盒子。

「所有的作業、檔案還有上課會用到的一些圖片都可以存放在這裡。」「對啊！對啊！我這裡也有一個。」小皮迫不及待的想拿出書包裡的隨身碟，要秀給大家瞧一瞧！

「奇怪！我明明放在書包的啊！」此時。換成小皮臉上露出驚慌的表情。



「宋老師有說過，隨身碟雖然輕巧方便，但是一旦遺失或壞掉，流失資料比磁片更慘重囉！」佩琪若有其事的說道。

一直沒開口的偉柏終於說話了：「隨身碟雖然是儲存資料的好幫手，但是……還有更酷、更炫、更方便的！只要電腦有網路連線的話，就可以將我們的資料存放在『網路硬碟』（即網路空間）內，不論我們到哪裡，只要透過有線或無線網路連線就可以隨時隨地將檔案叫出來了！」

「真的有這麼神奇嗎？」大家又是一陣喧嘩。「是啊！宋老師曾經提過。像臺北市教育入口網信箱不就有提供『我的檔案』的服務嗎？只要幾個步驟就可以把檔案上傳，需要用到時再登入信箱，然後下載它即可。」不過大家還是一頭霧水，於是大家一起找宋老師去了……。



(二) 問題討論

1. 把檔案資料儲存在網路上要注意哪些事情？
2. 如果檔案資料愈來愈多時，該如何管理比較有組織、有效率？

二、網路內容

(一) 故事情節

上電腦課，大家都在聆聽宋老師教導有關網頁製作、部落格等的課程。課後，佩琪就跟旁邊的同學討論自己網站該放什麼樣資訊內容。

佩琪：「老師說要放自我介紹內容，那要不要放個人照片呢？」

伊妹：「網站本來就可用多媒體方式呈現！不然資訊內容會顯得平淡。」

偉柏：「不可任意將個人姓名、身分證字號、帳號或密碼等比較屬於個人隱私或受法律保護的資料放上去喔！個人網站或部落格可是未來資訊時代與人互動的重要工具，所以學習正確的使用態度與注意互動的禮儀，這可都是非常重要的喔！」



沃德：「我以為它只是用來儲存個人檔案資料而已。」

偉柏：「其實也可用網站或部落格來整理、組織個人檔案資料；還有常去的網站連結、找到的參考資料都可以利用它來收集管理。除了喜歡自己上網找資料之外，也會去『訂閱』或『引用』一些有興趣的專家部落格文章，隨時吸收新的知識。另外遇到問題無法解決時，也可以到網路上去發問，久而久之就變成個人的資訊中心囉！」

伊妹：「還可用電子郵件將網路內容分享給同學喔！」

佩琪：「哇！偶像！沒想到你也懂得這麼多了！看樣子我也要好好努力囉！」



(二) 問題討論

1. 你認為可以公佈在網路上的資料有那些？哪些資料不適合？為什麼？
2. 想要引用或轉貼別人的文章時，又要注意哪些事情呢？
3. 網路內容種類繁多，你如何去分類呢？

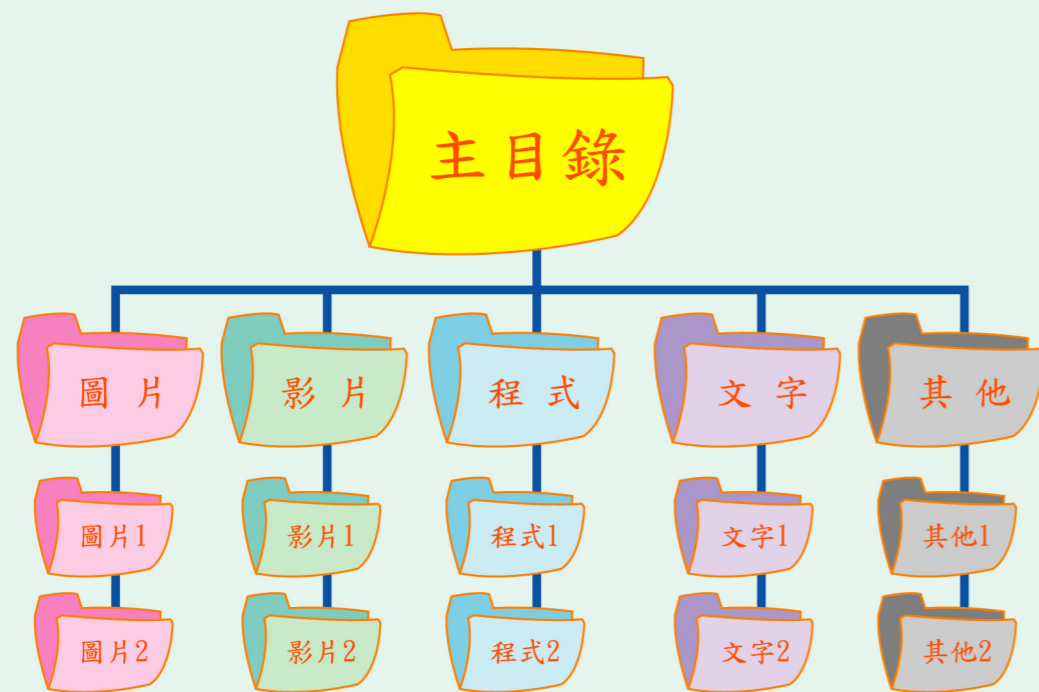
三思而行

一、資料儲存於網路應有認知

小朋友，當你把資料儲存在網路上時，應該具備哪些認知呢？

1. 任何東西都會故障：網路伺服器雖然比一般電腦可靠，但還是有可能發生狀況，不可完全依靠。
2. 重要的資料經常備份：隨時隨地將重要的資料進行整理及備份，是一個很重要的工作與觀念，而且最好可以儲存在不同的地方—例如家中電腦及網路。
3. 重視帳號與密碼的保全：網路提供認證機制，但是只認帳號和密碼而不認得使用者。因此，對於自己的密碼切記不可告訴他人，也不要採用太簡單的密碼（例如生日），應該增加密碼的複雜度，必要時也要經常更換密碼。





二、網路資料管理

當你在網路所蒐集到的文字資料和圖像愈來愈多時，該如何管理比較好？

1. 善用資料夾（子目錄）做分類與管理。它可以用自己喜歡或習慣的方式來分類，避免因資料過量，變成一堆雜亂無章的垃圾檔案。
2. 發展一套屬於自己的檔案命名原則，檔案名稱不宜太長，但又能很快地瞭解檔案內容的屬性。
3. 過期的資料檔案可以適當的運用壓縮技術或永久刪除，一方面節省儲存空間，一方面易於整理保存。

三、網路資料保護認知

網際空間是屬於公眾場所。因此，公布在網路上的資料，就等於是張貼在所有人都看得見的地方。凡是容易被「有心人士」蒐集並利用的個人資料，絕對不可以公布在網路上。例如身分證字號、家裡的詳細住址、電話、父母手機號碼、出生年月日，或銀行、電子郵件帳號密碼等，都是屬於個人隱私或足以辨識之資料。

至於姓名（建議使用暱稱代替）、就讀學校班級、喜好興趣等資料，則可視個人狀況來決定。另外，你所知道的其他人的個人資料也不可以任意張貼在網站上，否則即使是你的無心之過，也可能讓他們遭受困擾或危害。最後，基於禮貌和尊重，若你放在網站上的照片中有清晰的別人影像，都應該事前告知並獲得當事人的同意。

小朋友，跟老師、同學們一起討論，哪些資料可以被張貼在網站上？又有哪些資料不適合呢？



四、網路活動的正當行為

透過網站、部落格跟別人互動時，應有哪些正當行為？

1. 注重網路禮節：這是與人交往溝通的基本，即使是透過網路對方看不見我們，但也應該互相尊重，維持做人的基本禮儀。
2. 不輕易洩漏個人重要資料：透過網路與人交談，無法確認對方的真實身分與意圖，因此無論如何，別在交談或討論中公開個人的重要資料。
3. 對於惡意攻訐、不當文章或不法行為，宜通知網站管理人員處理。
4. 個人網站或部落格，雖然強調「個人」，但仍屬於公開之網站空間，切記遵守法律之相關規定，不可因一時疏忽放置違法之檔案供人下載。
5. 引用或轉貼他人文章時，要注意下列事項：
 - (1) 宜符合著作權法內所規定的「合理使用」範圍。
 - (2) 宜在文章中載明完整參考來源（含作者、出處等資訊）。
 - (3) 若為部落格文章應依慣例發送引用通知。
 - (4) 確認引用的文章為出自原作者。
 - (5) 善用與珍惜網路資源。



四通八達

小朋友，當你學習本單元後，是否已具備數位達人基礎呢？讓我們來測驗一下吧！

1. 你認為成為一個數位達人需要具備哪些網路素養與技能呢？

請你從以下選項中勾選你想要的項目，並說明勾選它們的理由。（多選題）

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 能運用網路蒐集資料解決問題 | <input type="checkbox"/> 會讓別人的電腦中毒 |
| <input type="checkbox"/> 能利用電腦整理個人資料 | <input type="checkbox"/> 會幫助別人解決電腦問題 |
| <input type="checkbox"/> 能利用線上遊戲賺錢 | <input type="checkbox"/> 在網路上也懂得尊重別人 |
| <input type="checkbox"/> 懂得很多電腦網路的知識 | <input type="checkbox"/> 分享自己的網路學習經驗 |
| <input type="checkbox"/> 可以任意修改別人的網頁 | <input type="checkbox"/> 猜對別人的密碼 |
| <input type="checkbox"/> 其他_____ | |

2. 請你判斷下列哪些資料不適合公布在網站上？

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 身分證字號 | <input type="checkbox"/> 性別 | <input type="checkbox"/> 出生年月日 | <input type="checkbox"/> 父母的姓名 |
| <input type="checkbox"/> 住址 | <input type="checkbox"/> 電話 | <input type="checkbox"/> 寵物的名字 | <input type="checkbox"/> 今天的心情 |
| <input type="checkbox"/> 父母的職業 | <input type="checkbox"/> 父母的公司名稱 | <input type="checkbox"/> 自己的作品 | |
| <input type="checkbox"/> 朋友的照片 | <input type="checkbox"/> 銀行帳號 | <input type="checkbox"/> 朋友的電話 | |
| <input type="checkbox"/> 最喜歡的藝人 | <input type="checkbox"/> 最討厭的同學 | <input type="checkbox"/> 最喜歡吃的食物 | <input type="checkbox"/> 興趣 |
| <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | |

3. 說說看，你善用資訊科技的經歷。

五彩繽紛

本文參考資料

- [1] 吳清基、林宜隆等 (2005)。資訊素養與倫理-高中版。
臺北市：臺北市政府教育局。
- [2] 教育部 (2006)。e教師網路素養與認知。2006年8月18日，
<http://eteacher.edu.tw>。
- [3] 台灣微軟 (2006)。atwork 線上文章。2006年2月28日，
<http://www.microsoft.com/taiwan/atwork/articles/default.msp>。
- [4] 雅虎奇摩 (2006)。yahoo!奇摩部落格教室。2006年1月18日，
<http://tw.blog.yahoo.com/tutorial/class.php>。
- [5] 蕃薯藤 (2006)。Yam Blog 樂多日誌使用說明。2006年8月1日，
http://blog.yam.com/blog_guide/。
- [6] 無名小站 (2006)。無名小站使用規定。2006年9月1日，
<http://www.wretch.cc/etc/rules.php>。

進一步了解請參考

- [1] 教育部全球資訊網。<http://www.edu.tw>。
- [2] 網路e法庭。<http://www.ner.gov.tw/ner/home/study/>。
- [3] 國立教育廣播電臺設置網站。<http://www.ner.gov.tw/>。
- [4] 國家圖書館。<http://infotrip.ncl.edu.tw/law/etiquette.html>。



《學習結語》

數碼新世紀 位元速演進 達成新願景 人人皆可期

編撰 / 林裕勝

資訊素養與倫理 國小版



- 出版者 / 臺北市政府教育局
發行人 / 吳清基 臺北市政府教育局局長
召集人 / 林宜隆 中央警察大學教授
指導委員 / 林騰蛟 臺北市政府教育局副局長
康宗虎 臺北市政府教育局副局長
唐德智 臺北市政府教育局主任秘書
王永進 臺北市政府教育局國教科科長
洪哲義 臺北市政府教育局督學室主任
吳國清 中央警察大學教授
林杏子 國立高雄大學教授
陳明月 國立教育研究院籌備處研究員
張淑慧 臺北市政府少年輔導委員會主任
陳偉泓 臺北市麗山高中校長
- 副召集人 / 韓長澤 臺北市政府教育局資訊室主任
宋豐雄 臺北市信義區興雅國民小學校長
- 總編輯 / 徐月梅 臺北市中山區濱江國民小學校長
執行編輯 / 賴清國 臺北市中山區濱江國民小學教務主任
編輯群 / 楊政修 臺北市文山區木柵國民小學總務主任
吳碧霞 臺北市大安區公館國民小學註冊組長
劉旭智 臺北市南港區成德國民小學總務主任
陳進福 臺北市萬華區西園國民小學輔導主任
陳宥任 臺北市信義區興雅國民小學生教組長
高建智 臺北市內湖區東湖國民小學教務主任
尤文中 臺北市松山區民生國民小學系統管理師
田舒情 臺北市中山區濱江國民小學資訊組長
林裕勝 臺北市文山區萬芳國民小學總務主任
- 助理編輯 / 郭鳴豐
行政助理 / 許榮賢 王英梅
承辦單位 / 臺北市信義區興雅國民小學
協辦單位 / 臺北市中山區濱江國民小學
美術設計 / 任真設計
繪圖 / 任真設計 賴福生
印刷 / 友欣彩色印刷
出版日期 / 民國95年11月
ISBN -13 / 978-986-00-6942-6 (平裝)
ISBN -10 / 986-00-6942-5 (平裝)

